

ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

Автор:	Шабденова А. Б.						
Оқытушының факультеті:	Философия және саясаттану;						
Оқытушының кафедрасы:	әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс;						
Атауы:	Қолданбалы программалауды қамтамасыз ету						
Пән:	Қолданбалы программалауды қамтамасыз ету						
Пәннің мақсаты:	Пәннің мақсаты компьютерлік технологиялар ортасындағы жұмыс туралы түсінік, заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың тәжірибелік негіздерін, олардың әлеуметтанушы қызметіндегі рөлін қалыптастыру. Негізгі аспектілері: Windows операциялық жүйесіндегі іргелі компьютерлік білім негіздері, MS Word, MS Excel, PowerPoint негізгі бағдарламалары, арнайы бағдарламалардың көмегімен ақпаратты сақтау мен өңдеудің тиімді алгоритмдерін тәжірибеде қолдану.						
Общее количество Кредиттер:	9,00						
Академиялық жыл	2025						
Білім беру бағдарламасы	Топ №: 1724132 (Білім беру бағдарламасы: 6B03101 Әлеуметтану, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 6, Оқу курсы:: -1, Тілдік бөлімі: қазақ) Топ №: 1724150 (Білім беру бағдарламасы: 6B03101 Әлеуметтану, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 6, Оқу курсы:: -1, Тілдік бөлімі: орыс);						
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):	2						
Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):	6						
Оқыту форматы:	Офлайн						
Цикл:, Цикл компоненті:	П, ЖОК						
Дәріс түрлері:	Проблемалық, тәжірибеге бағдарланған; дәріс-консультациялар						
Практикалық сабақтардың түрлері:	Аралас семинар формасы (талдамалық жұмыстар, жобалар)						
Емтихан форматы:	онлайн						
Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:	СДО MOODLE, ПИСЬМЕННЫЙ (проект)						
Дәріс оқытушы-(сы/лары):	<table><tr><td>Аты-жөні</td><td>Ұялы телефонның нөмірі</td><td>Email</td></tr><tr><td>Шабденова Айжан Базархановна</td><td>87078165438</td><td>aizhan.shabdenova@kaznu.edu.kz</td></tr></table>	Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email	Шабденова Айжан Базархановна	87078165438	aizhan.shabdenova@kaznu.edu.kz
Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email					
Шабденова Айжан Базархановна	87078165438	aizhan.shabdenova@kaznu.edu.kz					
Көмекшілер:	<table><tr><td>Аты-жөні</td><td>Ұялы телефонның нөмірі</td><td>Email</td></tr><tr><td>Болат Жансая Болатқызы</td><td>+7 775 943 7749</td><td>bolat.zhansaya@list.ru</td></tr></table>	Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email	Болат Жансая Болатқызы	+7 775 943 7749	bolat.zhansaya@list.ru
Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email					
Болат Жансая Болатқызы	+7 775 943 7749	bolat.zhansaya@list.ru					
Бақылау түрі:	[АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)						
Екінші авторлар:							

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасы мен әдістерін түсіну және қолдану	- социологиялық зерттеу әдістемесін анықтайды - кәсіби әлеуметтанулық міндеттерді шешуде негізгі ақпараттық технологияларды қолданады
зерттеуді жоспарлау және социологиялық деректерді сандық талдау әдістерін негізді қолдану	- мәліметтер базасын құру логикасын түсінеді, мәліметтер массивін тазартады - мәліметтер базасын құру логикасын түсінеді, мәліметтер массивін тазартады
қолданбалы бағдарламаларды әзірлеудің аспаптық құралдарын пайдалану	- кестелерді талдайды және оларды түсіндіреді - талдау жүргізеді және оның нәтижелерін түсіндіреді
сыртқы көздерден деректерді алудың негізгі технологияларын қолдану	- социологиялық зерттеудің мақсаттарына байланысты талдау түрі ажыратылады - тиісті талдауды қолданады және оның нәтижелерін анықтайды

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
компьютерлік бағдарламалардың көмегімен сандық және сапалық зерттеулерді өз бетінше жүргізу	1. зерттелетін әлеуметтік процеске байланысты талдау шолу жасайды 2. жүргізілген талдаулардың нәтижелері бойынша ұсынымдар әзірлейді

Пререквизиттер:

Зерттеу әдістемесі

Постреквизиттер:

Деректерді өңдеу әдістері

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет: негізгі	1. Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. 2-е изд. - СПб: Питер, 2020 2. Пациорковский В.В., Пациорковская В.В. SPSS для социологов. Учебное пособие. - М.: ИСЭПН РАН, 2019 3. Толстова Ю.Н. Роль понятия признака при сборе и анализе социологических данных // Математическое моделирование социальных процессов. Вып. 12-13. - М.: Спутник+, 2012 4. Шабденова А.Б., Методы обработки и анализа социологической информации на базе SPSS: учебное пособие / - Алматы: Қазақ университеті, 2023. - 119 с. ISBN 978-601-04-6137-62. 5. Бююль Ахим, Цёфель Петр. SPSS: Искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей: Пер. с нем. / Ахим Бююль, Петр Цёфель - Спб.: «ДиаСофтЮП», 2022
қосымша	1. 2.
Зерттеу инфрақұрылымы	1. 2.
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	1. ВЦИОМ әлеуметтанулық деректер базасы https://bd.wciom.ru/ 2. АҚШ-тағы сауалнама дерекқоры https://gss.norc.ohio-state.edu/ 3. SPSS суреттелген өзін-өзі оқыту құралы. (электрондық ресурс: http://www.learnspss.ru/handbooks.htm)
Интернет-ресурстар	1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. SPSS бағдарламасына қосымша оқу материалы, сондай-ақ SPSS бағдарламалық пакетін пайдаланушыларға арналған құжаттама мына жерде қол жетімді - http://ibm.com/spss 3. Иллюстрированный самоучитель по SPSS. (электронный ресурс: http://www.learnspss.ru/handbooks.htm) 12.12.2018

Пәннің академиялық саясаты:

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, сиплабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail [+7 707 816 54 18, Aizhan.Shabdenova@kaznu.kz, aija2005@mail.ru](mailto:Aizhan.Shabdenova@kaznu.kz)

Онлайн сабақтарға қосылу сілтемесі <https://us04web.zoom.us/j/2133593669?pwd=cTJtZlgxbDdRUhFhTYUIMWDRaTkJjQT09>

Бағалау әдістері:

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	

B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
Модуль 1 Негізгі қолданбалы бағдарламалық жасақтама			
1	дәріс: дәріс 1	Әлеуметтік ғылымдардағы қолданбалы ресурстар	0
	дәріс: зертханалық жұмыс 1	Қолданбалы ресурстарды әлеуметтік ғылымдарда практикалық қолдану	0
2	дәріс: дәріс 2	Сауалнама жүргізуге арналған сандық ресурстар	0
	дәріс: зертханалық жұмыс 2	Сауалнамалар жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану тәжірибесі	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БМӨЖ 1	СӨЖ1 орындау бойынша консультация	0
	Критериялды бағалау рубрикаторы [Керсету]		
3	дәріс: дәріс 3	MS Word мәтіндік процессоры	0
	дәріс: зертханалық жұмыс 3	MS Word Қолдану тәжірибесі	10
4	дәріс: дәріс 4	MS Excel кестелік процессоры.	0
	дәріс: зертханалық жұмыс 4	MS Excel кестелік процессоры. Деректер файлдарымен жұмыс	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БМӨЖ 2	СӨЖ1 орындау бойынша консультация	0
	Критериялды бағалау рубрикаторы [Керсету]		

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
Модуль 2. Социологиялық зерттеулердегі қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету			
5	дәріс: дәріс 5	Статистикалық деректермен жұмыс жөніндегі бағдарламалар	0
	дәріс: зертаханлық жұмыс 5	Статистикалық деректермен жұмыс жөніндегі бағдарламалармен жұмыс	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БМӨЖ 3	СӨЖ1 орындау бойынша консультация	0
	Критериялды бағалау рубрикаторы [Керсету]		
6	дәріс: дәріс 6	Сапалы зерттеулер нәтижелерімен жұмыс жөніндегі бағдарламалар	0
	дәріс: зертаханлық жұмыс 6	Сапалы зерттеулердің нәтижелерімен жұмыс істеудің практикалық аспектілері	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ1	Сипатталған өмірбаянның әлеуметтанулық талдауы-кейс-стади	30
	Критериялды бағалау рубрикаторы [Керсету]		
7	дәріс: дәріс 7	Қазақстанда тұрақты даму мақсаттарын іске асыру жөніндегі көрсеткіштердің ұлттық жүйесі	0
	дәріс: зертаханлық жұмыс 7	Тұрақты даму мақсаттарын іске асыру шеңберіндегі әлеуметтанулық зерттеулер	10
8	дәріс: дәріс 8	Әлеуметтанулық зерттеулерді визуализациялауға арналған бағдарламалар	0
	дәріс: зертаханлық жұмыс 8	Әлеуметтанулық зерттеулерді визуализациялау бағдарламаларымен жұмыс	10
8	Аралық бақылау 1 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
9	дәріс: дәріс 9	Әдеби дереккөздерді талдауға арналған бағдарламалар	0
	дәріс: зертаханлық жұмыс 9	Әдеби дереккөздерді талдауға арналған бағдарламалармен жұмыс істеудің практикалық аспектілері	10
10	дәріс: дәріс 10	Әлеуметтанулық зерттеулердегі жасанды интеллект	0
	дәріс: зертаханлық жұмыс 10	Әлеуметтанулық зерттеулерде жасанды интеллектті қолдану	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БМӨЖ 4	СӨЖ2 орындау бойынша консультация	0
	Критериялды бағалау рубрикаторы [Керсету]		
11	дәріс: дәріс 11	Әлеуметтанулық зерттеулер жүргізудің негізгі кезеңдері	0
	дәріс: зертаханлық жұмыс 11	Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасын дайындау	10

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
Модуль 3. Әлеуметтанулық зерттеулердің нәтижелерін ұсыну және тарату			
12	дәріс: дәріс 12	Әлеуметтік зерттеулер жүргізуді бақылау	0
	дәріс: зертханалық жұмыс 12	Әлеуметтанулық зерттеу құралдарын дайындау	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БМӨЖ 5	СӨЖ2 орындау бойынша консультация	0
	Критериялды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
13	дәріс: дәріс 13	Социологиялық зерттеулердің нәтижелерін ұсыну	0
	дәріс: зертханалық жұмыс 13	Социологиялық зерттеулердің нәтижелерін ұсынудың практикалық аспектілері	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БМӨЖ 6	СӨЖ2 орындау бойынша консультация	0
	Критериялды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
14	дәріс: дәріс 14	Социологиялық зерттеулердің нәтижелері	0
	дәріс: зертханалық жұмыс 14	Зерттеу жобасын орындау	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ 2	Әлеуметтанулық зерттеулер жобалары	30
	Критериялды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
15	дәріс: дәріс 15	Социологиялық зерттеулердің нәтижелерін практикалық қолдану	0
	дәріс: зертханалық жұмыс 15	Зерттеу жобасын орындау	10
15	Аралық бақылау 2 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100

БЕКІТІЛГЕН	
Кафедра меңгерушісі: Абдирайымова Гульмира Сериковна	Топ №1724132 - 19.01.2026 Топ №1724150 - 19.01.2026
Білім беру және оқыту сапасы бойынша Академиялық комитет төрағасы: Жумабекова Кырмызы Бакыткалиевна	Топ №1724132 - 19.01.2026 Топ №1724150 - 19.01.2026

;